


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологической геологии


/И.И. Косинова/
расшифровка подписи
05.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Экологическое лицензирование

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 «Геология»
2. Профиль подготовки: экологическая безопасность недропользования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол №7 от 24.06.2021
8. Учебный год: 2024 - 2025 Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих механизм лицензирования, процессы выдачи и получения лицензии, правотворческую деятельность (принятие нормативных правовых актов в области лицензирования отдельных видов деятельности), правоприменительную деятельность (переоформление, аннулирование лицензий, ведение реестров лицензий и т.п.) и правоохранительную деятельность (контроль и привлечение к ответственности за нарушение законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности), обладающих умениями и навыками применения данных нормативных правовых актов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов РФ, регламентирующих основы лицензирования в РФ;
- получение обучаемыми знаний о порядке принятия решений о предоставлении, переоформлении, приостановлении, аннулировании лицензий;
- получение навыков в лицензировании отдельных видов деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экологические лицензирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 05.03.01 Геология, профиль подготовки «Экологическая геология».

Дисциплина «Экологические лицензирование» базируется на компетенциях курсов «Экология», «Экологическое право», «Международное регулирование охраны окружающей среды», «Лицензирование недропользования». Компетенции, освоенные в рамках данной дисциплины, будут применяться на преддипломной производственной практике.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов к составлению прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды; осуществляет экологическое обеспечение производства	ПК-3.2	Способен осуществлять экологическое обеспечение производства	Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие основы лицензирования по законодательств РФ. Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ, регулирующие порядок предоставления, использования лицензий. Владеть: знаниями об основах контроля за использованием лицензий.
ПК-5	Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-	ПК-5.3.	Контролирует обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие экологическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность в промышленности при осуществлении работ на основе лицензии. Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ, регулирующие экологическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность в промышленности при осуществлении работ на основе лицензии. Владеть: знаниями об основах правового регулирования лицензирования недр, предоставления их в пользование.

	эпидемиологическая безопасность в промышленности			
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 8
Аудиторные занятия	72	72
в том числе:	лекции	12
	практические	24
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	36	36
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.)		
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	Лицензирование отдельных видов деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование в Российской Федерации. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.	Экологические лицензирование
1.2	Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.	Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов. Полномочия Правительства РФ. Лицензионные требования. Лицензионные требования.	Экологические лицензирование
1.3	Виды деятельности, на которые требуются лицензии.	Виды деятельности. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема. Лицензионное дело. Переоформление лицензии.	Экологические лицензирование
1.4	Лицензионный контроль.	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.	Экологические лицензирование
2. Практические занятия			
2.1	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	Лицензирование отдельных видов деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование в Российской Федерации. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности.	Экологические лицензирование
2.2	Полномочия Правительства Российской Федерации в	Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов. Полномочия Правительства РФ. Лицензионные	Экологические лицензирование

	области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.	требования. Лицензионные требования.	
2.3	Виды деятельности, на которые требуются лицензию.	Виды деятельности. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема. Лицензионное дело. Переоформление лицензии.	Экологические лицензировани е
2.4	Лицензионный контроль.	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.	Экологические лицензировани е

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	3	-	-	5	8
1.2	Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.	3	-	-	5	8
1.3	Виды деятельности, на которые требуются лицензию.	3	-	-	5	8
1.4	Лицензионный контроль.	3	-	-	5	8
2.1	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.	-	10	-	5	15
2.2	Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов.	-	5	-	5	10
2.3	Виды деятельности, на которые требуются лицензию.	-	5	-	3	8
2.4	Лицензионный контроль.	-	4	-	3	7

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

Вид работы	Методические указания
<i>Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта</i>	Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические

	<p>рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой</p>
<i>Практические занятия</i>	<p>Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением текущих аттестаций</p> <p>При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов.</p>
<i>Консультации</i>	<p>Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее.</p>
<i>Подготовка к текущей аттестации</i>	<p>Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры.</p>
<i>Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)</i>	<p>Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс – это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г) прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация</p>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам</p>

	(практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
<i>Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3.
2	Экологическое право : Учеб. пособие / Р. К. Гусев ; Отв. ред. Г. Е. Быстров; Моск. гос. юрид. акад. — М. : Контракт: ИНФРА-М, 2000 .— 202 с. — (Право в вопросах и ответах) .— ISBN 5-900785-42-4.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщикова, М. Г. Воробьева .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019 .— 71 с
4	Менеджмент в экологии : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 05.03.01 "Геология" / И.И. Косинова, Д.А. Белозеров ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Научная книга, 2017 .— 75 с. :
5	Бударина, Виктория Александровна. Правовые основы лицензирования горнодобывающих объектов / В.А. Бударина // Месторождения природного и техногенного минерального сырья : геология, геохимия, геохимические и геофизические методы поисков, экологическая геология : материалы междунар. конф., посвящ. 90-летию Воронеж. гос. ун-та, г. Воронеж, 12-16 нояб. 2008 г. — Воронеж, 2008 .— С. 270-272

6	Бударина, Виктория Александровна. Лицензирование производства маркшейдерских работ / В.А. Бударина // Материалы научной сессии Воронежского государственного университета. Секция экологической геологии .— Воронеж, 2008 .— С. 20-22 .— 0,2 п.л.
---	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс	
10	ЗНБ Воронежского государственного университета	https://lib.vsu.ru
11	ЭБС "Университетская библиотека online"	https://biblioclub.ru
12	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
13	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов	http://www.geokniga.org/
14	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии	http://www.jurassic.ru/amateur.htm
15	Конструктор сайтов	https://sites.google.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции : в 2 т. / Воронеж. гос. ун-т [и др.] ; [редкол.: И.И. Косинова и др.] .— Воронеж : Научная книга, 2019 .— ISBN 978-5-906384-94-2.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Экологическое лицензирование»

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Правовое регулирование, понятие лицензирования недропользования.	ПК-3	ПК-3.2.	Тестовые задания
2		ПК-5	ПК-5.3	Тестовые задания
3		ПК-3	ПК-3.2.	Кейс-задача
4		ПК-5	ПК-5.3	Творческое задание групповое/индивидуальное
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет.				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Экологическое лицензирование» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растянута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопрос и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Экологическое лицензирование».

1	Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О лицензировании отдельных видов деятельности" распространяет свое действие на.... Выберите один ответ: <input checked="" type="radio"/> а. деятельность кредитных организаций. <input type="radio"/> б. правоотношения в области лицензирования. <input type="radio"/> с. репозитарную деятельность.
2	Недра - это... Выберите один ответ: <input type="radio"/> а. часть земной коры. <input type="radio"/> б. часть земной коры, расположенной ниже и выше почвенного слоя. <input type="radio"/> с. часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.
3	В лицензионное дело включается информация... Выберите один ответ: <input type="radio"/> а. заявление соискателя лицензии о предоставлении лицензии на пользование недрами. <input type="radio"/> б. свидетельства об актах гражданского состояния. <input type="radio"/> с. Информация о запасах полезных ископаемых, использование которых в настоящее время экономически нецелесообразно.
4	Лицензиат – это ... Выберите один ответ:

- | |
|---|
| <p>a. исключительно индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию;</p> <p>b. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию;.</p> <p>c. исключительно юридическое лицо, имеющее лицензию.</p> |
|---|

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

0-40% - «неудовлетворительно»

41-60% - «удовлетворительно»

61-80% - «хорошо»

81-100% - «отлично»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры вопросов к экзамену

1. Цели, задачи лицензирования.
2. Критерии определения вида деятельности как лицензируемого вида деятельности.
3. Лицензируемый вид деятельности.
4. Соискатель лицензии.
5. Лицензионные требования: понятие, перечень.
6. Основные принципы осуществления лицензирования.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации в области лицензирования.
8. Полномочия лицензирующих органов по законодательству РФ.
9. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Права и обязанности должностных лиц лицензирующих органов.
11. Ответственность должностных лиц лицензирующих органов.
12. Лицензионные требования.
13. Перечень лицензионных требований.
14. Срок действия лицензии, предусмотренные законом.
15. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.
16. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом.
17. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении.
18. Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
19. Лицензионное дело.
20. Документы лицензионного дела.
21. Порядок предоставления лицензирующим органом дубликата лицензии и копии лицензии.
22. Порядок переоформления лицензии.
23. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
24. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
25. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования.
26. Основания для внесения записи в реестр лицензий.
27. Ответственность за нарушение законодательства о лицензировании.
28. Административная ответственность лицензиата.

29. Права соискателя лицензии и лицензиата.
30. Обязанности соискателя лицензии и лицензиата.
31. Международные правовые акты о лицензировании.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-3 Готов к составлению прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды; осуществляет экологическое обеспечение производства

ДИСЦИПЛИНА: Экологическое лицензирование

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Лицензируемый вид деятельности – это:

1. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии,
2. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии в диспозитивном порядке,
3. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение заключения государственной экологической экспертизы.

ЗАДАНИЕ 2 Основным принципом осуществления экологического лицензирования являются:

1. - открытость и доступность информации о лицензировании, за исключением информации, распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации,
2. - принцип презумпции невиновности,
3. - принцип презумпции потенциальной экологической опасности.

ЗАДАНИЕ 3 Внесение изменений в реестр лицензий осуществляется в следующих случаях:

1. - изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности;
2. - по желанию лицензиата,
3. - по соглашению сторон.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Сведения о приостановлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий?

Ответ: Да.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Лицензирование производства маркшейдерских работ

Лицензирование производства маркшейдерских работ осуществляется Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Лицензируемая деятельность включает в себя выполнение следующих работ и услуг:

- а) создание маркшейдерских опорных и съемочных сетей;
- б) создание маркшейдерских сетей для наблюдения за сдвижением земной поверхности, деформациями горных выработок, зданий, сооружений и объектов при осуществлении работ, связанных с использованием недр;
- в) пространственно-геометрические измерения горных разработок и объектов, связанных с использованием недр, зданий и сооружений, определение их параметров, местоположения и соответствия проектной документации, а также наблюдения за состоянием горных отводов;
- г) учет и обоснование объемов горных разработок;

- д) ведение горной графической документации;
- е) обоснование границ горных отводов, определение опасных зон горных разработок, мер по охране горных разработок, зданий, сооружений и объектов от воздействия работ, связанных с использованием недр;
- ж) проектирование маркшейдерских работ.

ПК-5 Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Лицензируемый вид деятельности – это:

- 4. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии,
- 5. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение лицензии в диспозитивном порядке,
- 6. - вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, требуется получение заключения государственной экологической экспертизы.

ЗАДАНИЕ 2 Основным принципом осуществления экологического лицензирования являются:

- 4. - открытость и доступность информации о лицензировании, за исключением информации, распространение которой запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации,
- 5. - принцип презумпции невиновности,
- 6. - принцип презумпции потенциальной экологической опасности.

ЗАДАНИЕ 3 Внесение изменений в реестр лицензий осуществляется в следующих случаях:

- 4. - изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности;
- 5. - по желанию лицензиата,
- 6. - по соглашению сторон.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Сведения о приостановлении действия лицензии вносятся в реестр лицензий?

Ответ: Да.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Лицензирование производства маркшейдерских работ

Лицензирование производства маркшейдерских работ осуществляется Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Лицензируемая деятельность включает в себя выполнение следующих работ и услуг:

- а) создание маркшейдерских опорных и съемочных сетей;
- б) создание маркшейдерских сетей для наблюдения за сдвижением земной поверхности, деформациями горных выработок, зданий, сооружений и объектов при осуществлении работ, связанных с использованием недр;
- в) пространственно-геометрические измерения горных разработок и объектов, связанных с использованием недр, зданий и сооружений, определение их параметров, местоположения и соответствия проектной документации, а также наблюдения за состоянием горных отводов;
- г) учет и обоснование объемов горных разработок;
- д) ведение горной графической документации;

е) обоснование границ горных отводов, определение опасных зон горных разработок, мер по охране горных разработок, зданий, сооружений и объектов от воздействия работ, связанных с использованием недрами;

ж) проектирование маркшейдерских работ.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).